

Принято решением
педагогического совета
Протокол №2 «12» ноября 2018г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Псеевская СОШ»
И.Р.Зигангареев
Приказ №86, от «12» ноября 2018г.



ПОЛОЖЕНИЕ **о безотметочной системе оценивания курса** **«Основы религиозных культур и светской этики»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденным постановлением Правительства РФ от 19 марта 2001г. №196 (в ред. Постановлений Правительства РФ от 10.03.2009 №216)

1.2. Изучение предмета осуществляется на основе примерных программ комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) с учетом региональных и местных культурно-исторических, конфессиональных условий. Курс ОРКСЭ является составной частью единого образовательного пространства духовно-нравственного развития и воспитания обучающегося, включающего учебную, внеурочную, общественно-полезную деятельность. Преподавание курса ОРКСЭ подразумевает единство воспитательных воздействий всех, кто причастен к обучению и воспитанию детей: школы (со всеми составными компонентами школьной жизни: уроком, внеурочной деятельностью), семьи, общественности.

1.3. Целью данного Положения является создание благоприятных условий, обеспечивающих его благополучное развитие, обучение и воспитание, совершенствование способов оценивания учебных достижений у обучающихся.

2. Задачи:

- ✓ лично ориентированное взаимодействие учителя и детей;
- ✓ ориентировка педагогической оценки на относительные показатели детской успешности (сравнение сегодняшних достижений ребенка с его собственными вчерашними достижениями);
- ✓ учет индивидуальных способностей детей;
- ✓ развитие самостоятельности и активности детей;
- ✓ формирование учебно-познавательной мотивации учащихся.

3. Организация системы оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения.

3.1. Целью введения безотметочного обучения является поиск подхода к оцениванию, который позволит устранить негативные моменты в обучении, будет способствовать гуманизации обучения, индивидуализации учебного процесса, повышению учебной мотивации и учебной самостоятельности в обучении.

3.2. Исключается система балльного (отметочного) оценивания. Не допускается использование любой знаковой символики, заменяющей цифровую отметку (звездочки, самолетик, солнышки и пр.). Допускается лишь словесная объяснительная оценка.

3.3. Оцениванию не подлежат: темп работы ученика, личностные качества школьников, своеобразие их психических процессов (особенности памяти, внимания, восприятия, темп деятельности и др.).

3.4. Оцениванию подлежат индивидуальные учебные достижения обучающихся (сравнение «сегодняшних» достижений ребенка с его собственными «вчерашними» достижениями). Положительно оценивается каждый удавшийся шаг ребенка, попытка (даже неудачная) самостоятельно найти ответ на вопрос.

3.5. Результаты освоения комплексного учебного курса ОРКСЭ включает предметные, метапредметные результаты и результаты развития личностных качеств.

Критерии результатов усвоения курса	Инструментарий
<p><u>Предметные результаты:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - знание, понимание и принятие ценностей; - понимание светской и религиозной морали для выстраивания конструктивных отношений; - осознание и принятие нравственности и духовности в жизни. - осознание ценности человеческой жизни. 	<ul style="list-style-type: none"> - тесты, - составление словарей терминов и понятий, - диспуты; - защита проектов.
<p><u>Метапредметные результаты:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности; - умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия; - использование речевых средств и ИКТ для решения познавательных задач; - умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий; - владение навыками смыслового чтения; - умение вести диалог, излагать аргументированно свое мнение; - умение работать в команде (группе, паре) 	<ul style="list-style-type: none"> - творческие работы, - участие в конференциях, - защита проектов, - ролевые игры, - тесты, - портфолио.
<p><u>Личностные качества:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - понимание образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, отказ от деления на «своих» и «чужих», развитие доверия и уважения к истории и культуре всех народов; - мотивация учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; - понимание и сопереживание чувствам других людей; доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость; - владение навыками сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях; - наличие мотивации к бережному отношению к материальным и духовным ценностям. 	<ul style="list-style-type: none"> - портфолио; - диагностика качеств личности; - участие в конкурсах, фестивалях.

3.6. Достижение планируемого результата оценивается в виде оценочных суждений на основе требований п.3.5.

3.7. Результаты подготовки и защиты творческих продуктов и проектов учитываются при формировании портфолио учеников. Портфолио ученика представляет собой подборку личных работ ученика, в которые могут входить творческие работы, отражающие его интересы, лучшие работы, отражающие прогресс ученика в какой-либо области, продукты учебно-познавательной деятельности ученика – самостоятельно найденные информационно-справочные материалы из дополнительных источников, доклады, сообщения и пр.

3.8. Задания на дом в процессе изучения курса должны иметь творческий, поисковый или проблемный характер. Самостоятельная творческая работа ребенка обязательно должна быть замечена, одобрена учителем, продемонстрирована классу.

3.9. По ОРКСЭ безотметочная система оценивания устанавливается в течение всего учебного года.